

年間授業計画

足立東 高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

家庭 科目 生活産業基礎

教科： 家庭

科目： 生活産業基礎

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～

6 組 選択者

教科担当者：（月曜：石井）

使用教科書：（生活産業基礎（実教出版））

教科の目標：

- 【知識及び技能】 生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 生活の問題や課題を見だし、科学的な根拠に基づいて論理的に解決策を構想し実践するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協働し、よりよい社会の構築のために、生活文化の継承、自分や家庭・地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付ける。	生活の問題や課題を見だし、科学的な根拠に基づいて論理的に解決策を構想し実践するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。	他者と協働し、よりよい社会の構築のために、生活文化の継承、自分や家庭・地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ・生活産業の役割について理解する。 ・職業人に求められるものについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身の将来就きたい職業について調べ、PowerPointにまとめ、発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・他の生徒の職業調べ発表を聞き、職業観を育む。 ・職業調べで得た知識を進路選択で実践する。 ・他者と協働し良好な人間関係を構築しようとする。 	第1章「生活産業」を学ぶ 第3章食生活関連分野 第4章衣生活関連分野 第5章住生活関連分野 第6章ヒューマンサービス関連分野	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ・生活産業の役割について理解している。 ・職業人に求められるものについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身の将来就きたい職業について調べ、PowerPointにまとめ、発表している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・職業調べで得た知識を進路選択で実践している。 ・他者と協働し良好な人間関係を構築しようとしている。 	○	○	○	26
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ・職業人に必要な資質について理解する。 ・将来の生活と学業について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・職業の選択と自己実現できるようになる。 ・企業研究・進学先研究を通して、職業の選択と自己実現について具体的に考える。 ・自身の将来就きたい職業について調べ、PowerPointにまとめ、発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・研究で得た知識を進路選択で実践する。 ・他者と協働し良好な人間関係を構築しようとする。 	第7章なりたいたい自分になるために	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ・職業人に必要な資質について理解している。 ・将来の生活と学業について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・職業の選択と自己実現について考察している。 ・自身の将来就きたい職業について調べ、PowerPointにまとめ、発表している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・得た知識を進路選択で実践している。 ・他者と協働し良好な人間関係を構築している。 	○	○	○	28
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ・職業人に必要な資質について理解する。 ・将来の生活と学業について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・職業の選択と自己実現できるようになる。 ・企業研究・進学先研究を通して、職業の選択と自己実現について具体的に考える。 ・自身の将来就きたい職業について調べ、PowerPointにまとめ、発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・研究で得た知識を進路選択で実践する。 ・他者と協働し良好な人間関係を構築しようとする。 	第7章なりたいたい自分になるために	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ・職業人に必要な資質について理解している。 ・将来の生活と学業について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・職業の選択と自己実現について考察している。 ・企業研究・進学先研究を通して、職業の選択と自己実現について具体的に考えている。 ・自身の将来就きたい職業について調べ、PowerPointにまとめ、発表している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・得た知識を進路選択で実践している。 ・他者と協働し良好な人間関係を構築している。 	○	○	○	8
							8
							合計 70